מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קריטריוני המשוב לכתבה בעיתון השיתופי
- לתרגל זיהוי רכיבים חשובים בכתבה: ליד, מקורות, מושג ספרותי, עמדה אישית
- להבין את מטרת בקרת האמצע בעבודת הצוות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הקריטריונים במשוב

- 1. ב – טענה או ממצא ברור
- 2. ב – שני מקורות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – דרושים לפחות שני מקורות מצוטטים ומופנים
- 2. נכון – כך כתוב בטופס המשוב

חלק ג' – התאימו שאלה בבקרת אמצע למה שמחפשים

- 1 – ג (ניסוח כרעיון או כשאלה, לא מילה בודדת)
- 2 – א (ליד שמציג טענה או ממצא)
- 3 – ב (מקור אחד לפחות מכל חבר צוות, עם הפניה מדויקת)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

- 1. תמה
- 2. פירוש

חלק ה' – תשובות קצרות

- 1. תשובה צריכה לכלול תמה מנוסחת כרעיון או שאלה ודוגמה קונקרטית מיצירה
- 2. תיאור קושי אמיתי והצעה קונקרטית לעזרה

חלק ו' – כתיבת משוב עמיתים

- 1. משוב מכבד הכולל התייחסות קונקרטית לפחות לשני קריטריונים מהטופס, שבח ברור והצעה מעשית לשיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציטוט הוא מילים מהיצירה, פירוש הוא הסבר המשמעות שלהן
- עקביות עוזרת לקורא להבין את סוג הטקסט ולא להתבלבל
- בקרת האמצע בודקת גם עבודת צוות, עומס וקשיים, לא רק את הטקסט עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את טופס המשוב בזוגות לפני ההגשה הסופית, כתרגול הדדי
- כדאי לקיים את שיחת בקרת האמצע בקבוצות קטנות כדי לאפשר לכל חבר/ת צוות לדבר
- הגרסה הקלה (ללא הפריטים המסומנים) מתאימה לתרגול ראשוני לפני השיחה האמיתית עם הצוות

דף תרגול: משוב עמיתים ובקרת אמצע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני שמגישים כתבה סופית, הצוותים עוברים משוב עמיתים ושיחת בקרת אמצע עם המורה. הדף הזה מתרגל את הקריטריונים לפיהם בודקים כתבה, ואת השאלות שנשאלות בבקרת האמצע.

בנק מילים: תמה | פירוש

1 חלק א' – הבנת הקריטריונים במשוב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה צריך ליד טוב להציג, לפי טופס המשוב?

א) נושא כללי בלבד ב) טענה או ממצא ברור ג) רשימת מקורות

2. לפי הטופס, כמה מקורות מהיצירות צריכים להופיע בכתבה לפחות?

א) מקור אחד ב) שני מקורות ג) שלושה מקורות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הטופס, מספיק ציטוט אחד מהיצירות בכתבה.	☐	☐
2	אחרי ציטוט צריך להוסיף פירוש ולא רק לחזור עליו במילים אחרות.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו שאלה בבקרת אמצע למה שמחפשים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מהי התמה שבחרתם?	___	**א.** ליד שמציג טענה או ממצא

2. מה הכותרת והליד שלכם?	___	**ב.** מקור אחד לפחות מכל חבר צוות, עם הפניה מדויקת
3. אילו מקורות הבאתם?	___	**ג.** ניסוח כרעיון או כשאלה, לא מילה בודדת

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הליד מבהיר מיד על מה הכתבה ומה ה_____ .

2. אחרי כל ציטוט מגיע _____ , ולא רק חזרה במילים אחרות.

5 חלק ה' – תשובות קצרות

ענו בקצרה.

1. מהי התמה שבחרתם לעיתון, ואיך היא מתחברת ליצירה אחת לפחות?

2. מהו הקושי הגדול ביותר של הצוות כרגע, ובמה המורה יכולה לעזור?

6 חלק ו' – כתיבת משוב עמיתים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. קראו כתבה של צוות אחר וכתבו לו משוב: ציינו דבר אחד שאהבתם ודבר אחד שהייתם מציעים לשפר, בהתאם לקריטריונים בטופס.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין ציטוט לפירוש בכתבה?

למה חשוב שסוג הכתבה יהיה עקבי לאורך כל הטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️